

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: ERSILIA COPPOLA

MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE

CLASSE: 4BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE 4BSS

La classe, composta da 11 studenti, si presenta collaborativa e molto motivata. Il livello cognitivo è eterogeneo, ma gli studenti mostrano in generale buone capacità di comprensione ed attenzione. Durante le ore di lezione l'atteggiamento verso la materia è sempre positivo. Sono presenti 1 BES e 2 studenti con disabilità che seguono un percorso adeguato alle loro necessità, già condiviso con il Consiglio di Classe e le famiglie.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.); | <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.); | <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con le famiglie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche; | <input type="checkbox"/> Continuità didattica; |
| | <input type="checkbox"/> Altro |

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 4BSS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input type="checkbox"/> ASSE MATEMATICO |
| <input checked="" type="checkbox"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="checkbox"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="checkbox"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="checkbox"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 4BSS

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti: G1, G6, G7, G8, G11, CP2, CP3, CP4, CP5, CP7, CP8, CP9, CP10.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA <i>“Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone con disabilità”</i>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la disabilità • Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell’utente. • Utilizzare tecniche in ambiente simulato per aiutare l’utente nelle comuni pratiche di vita quotidiana. • Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Piano assistenziale individualizzato e delle valutazioni multidimensionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione storica e sociale del concetto di disabilità • Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni. • Bisogni specifici dell’anziano e della persona con disabilità. • Il Piano assistenziale individualizzato e le Unità di valutazione multidimensionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Le disabilità: iter legislativo e sistemi di classificazione • Le cause e le tipologie di disabilità • Persone con disabilità scuola ed integrazione • Servizi ed interventi per persone con disabilità • Approccio alla risoluzione di un caso 	PRIMO QUADRIMESTRE		

COMPETENZA <i>“Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età”</i> <i>“Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza”</i>
--

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la salute e la disabilità come risultato dell'interazione tra condizioni di salute, fattori personali e ambientali, utilizzando un approccio biopsicosociale. • Identificare i principali indicatori di benessere psicologico e comprendere le caratteristiche della disabilità psichica nei diversi contesti di vita. • Saper spiegare come l'utilizzo della musica possa favorire il benessere, la comunicazione e il sostegno alla persona con disabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione del concetto di salute e disabilità su base ICF (modello biopsicosociale) • Il concetto di benessere e salute mentale (la disabilità psichica) • La Musicoterapia 	<ul style="list-style-type: none"> • "SALUTE E BENESSERE, prevenzione primaria" 	Primo quadrimestre	10	

COMPETENZA

"Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di minori, persone diversamente abili e anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane."

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare semplici norme di igiene e di prevenzione. • Riconoscere ed elaborare semplici piani d'intervento in relazione ai bisogni di persone in situazione di fragilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto. • Rilevare condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'esperienza di formazione scuola-lavoro tra teoria e pratica 	Secondo quadrimestre	10	

	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone con disabilità 				
--	--	--	--	--	--

COMPETENZA					
<i>“Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone con disabilità”</i>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di attività di animazione rivolte a adulti, persone con disabilità e anziani. Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse tipologie di utenza ed ai loro bisogni. 	<ul style="list-style-type: none"> Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali. Attività e tecniche di animazione sociale rivolte ad adulti, persone con disabilità e anziani. Psicopedagogia dell’età adulta e degli anziani; la pedagogia speciale. Problematiche psico-sociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche della fase adulta L’adulto in situazione problematica I cambiamenti dell’età senile Servizi ed interventi per persone anziane 	SECONDO QUADRIMESTRE		

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 4BSS

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA

ASSE MATEMATICO

ASSE STORICO-SOCIALE

SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 4BSS

Competenze della disciplina Definite all'interno dei Dipartimenti: G1, G6, G7, G8 , G11, CP2, CP3, CP4, CP5, CP7, CP8,CP9, CP10.

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;

- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;

- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;

- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;

- Brain storming;
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: CORSO DI METODOLOGIE OPERATIVE vol 2

Autore, Casa Editrice: GRAZIA MUSCOGIURI, DANIELA PALERMO, HOEPLI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- Computer;

- Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- LIM;
- Videocamera;

- Sussidi multimediali;
- Audio-registratore;
- Fotocopie;
- Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;

- Sviluppo di progetti;
- Temi;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- Articoli di giornale;

- Interrogazioni;
- Prove grafiche;
- Prove pratiche;
- Test motori;
- Altro

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;

- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone,

11-12-2025

Il Docente

Enrica Coppole