

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

**DOCENTE:** Laura Verginella

**MATERIA:** Igiene e Cultura medico-sanitaria

**CLASSE:** 4BSS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 4

Ore in compresenza: 0

### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe segue con molto interesse ed in modo costante le lezioni, partecipando attivamente e svolgendo in modo preciso e puntuale le consegne. Quasi tutte le alunne dimostrano di aver acquisito un valido metodo di studio e sono in grado di compiere una rielaborazione autonoma dei contenuti, anche se con risultati differenziati. Alcune alunne incontrano ancora delle difficoltà linguistiche, che però in quasi tutti i casi non compromettono la possibilità di seguire le lezioni e rielaborarne i contenuti.

## **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- ✓ Prove oggettive di valutazione (domande strutturate);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (prove semi-strutturate, domande aperte, costruzione di presentazioni, mappe, relazioni, interrogazioni, brainstorming e discussioni, verifica appunti ed esercizi domestici);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche.

## **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1 - COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> <b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>                                      | <input type="radio"/> <b>ASSE MATEMATICO</b>      |
| <input checked="" type="radio"/> <b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE</b> | <input type="radio"/> <b>ASSE STORICO-SOCIALE</b> |
| <input type="radio"/> <b>RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA</b>                  | <input type="radio"/> <b>SCIENZE MOTORIE</b>      |

### **Competenze disciplinari della Classe 4ASS** *(Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti)*

**Competenza n.1** – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

**Competenza n.2** - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

**Competenza n.6** – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali

**Competenza n. 7** – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

**Competenza n. 8** - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

**Competenze n. 12** – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

## ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

<b>COMPETENZA 1.</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper applicare semplici norme di igiene e di prevenzione  -Lavorare in gruppo	- Concetto di prevenzione e sue applicazioni  - La disabilità, servizi e interventi rivolti alle persone anziane	<b>-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b>  <b>-Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>  <b>-FSL tra teoria e pratica</b>	Anno scolastico

<b>COMPETENZA 2.</b> Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato; esporre dati, eventi, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.  -Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico continui e non continui e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative e affidabili.  -Selezionare e ricavare informazioni con uso attento delle fonti.  -Scrivere testi di tipo diverso, anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso.	- Repertori dei termini tecnici e scientifici; elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno  - Tecniche e strumenti per la produzione di scritti e materiali tecnico-professionali (presentazioni, relazioni, sintesi di vario tipo), per la loro esposizione ed il loro utilizzo.	<b>-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b>  <b>-Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>  <b>-Benessere e salute</b>  <b>- FSL tra teoria e pratica</b>	Anno scolastico

<b>COMPETENZA 6.</b> Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper analizzare informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali in relazione ai bisogni dell'ambito professionale, riconoscendo gli elementi che agevolano oppure ostacolano l'inclusione.	- Fruizione dei beni artistici e ambientali da parte di persone con disabilità motoria o sensoriale o con problemi specifici	- <b>FSL tra teoria e pratica</b>	Novembre-maggio

<b>COMPETENZA 7.</b> Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti. -Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche di studio e professionali. -Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto. -Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa. -Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale.	-Caratteri comunicativi di un testo multimediale o di una rappresentazione; tecniche di presentazione e di comunicazione; fonti dell'informazione e della documentazione.	- <b>Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b>  - <b>Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>  - <b>FSL tra teoria e pratica</b>	Anno scolastico

<b>COMPETENZA 8.</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Raccogliere, organizzare e rappresentare efficacemente informazioni. -Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.	-Strumenti per la raccolta e la rappresentazione grafica delle informazioni  -Servizi e interventi rivolti ai soggetti con disabilità	- <b>Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b>  - <b>Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>  - <b>FSL tra teoria e pratica</b>	Anno scolastico

<b>COMPETENZA 12.</b> Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle	-Rappresentazioni grafiche ed interpretazione di grafici e tabelle	- <b>Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b>  - <b>Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>	Anno scolastico

## 2 - COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ○ ASSE DEI LINGUAGGI                           | ○ ASSE MATEMATICO      |
| ✓ ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | ○ ASSE STORICO-SOCIALE |
| ○ RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA       | ○ SCIENZE MOTORIE      |

### **Competenze disciplinari della Classe 4ASS (Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti)**

**COMPETENZA 2** - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

**COMPETENZA 4** - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane

**COMPETENZA 5** - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e-presidi.

**COMPETENZA 6** - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e dell'incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita

**COMPETENZA 7** - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

**COMPETENZA 9** - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

**COMPETENZA 10** - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

**COMPETENZA 2.** Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppo di lavoro e di équipe, in contesti diversi (competenza intermedia dal terzo anno da completare); esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati.

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/contenuti</b>	<b>UDA di riferimento</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p>-Produrre diverse tipologie di resoconto.</p> <p>-Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi.</p> <p>-Adottare modalità comunicativi-relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività.</p> <p>-Selezionare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca.</p>	<p>-Tipologie di resoconto; codici, registri, stili linguistici e linguaggi settoriali nei diversi contesti professionali.</p> <p>-Metodi e strumenti per l'approfondimento tematico e la ricerca</p> <p>-Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni</p>	<p><b>-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b></p> <p><b>-Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale</b></p> <p><b>-Benessere e salute</b></p> <p><b>-FSL tra teoria e pratica</b></p>	Anno scolastico

<b>COMPETENZA 4. Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità</b>			
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/contenuti</b>	<b>UDA di riferimento</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p>-Individuare le funzioni principali del corpo umano</p> <p>-Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo</p> <p>-Descrivere stili di vita sani in rapporto all'età</p> <p>-Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap.</p> <p>-Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.</p> <p>-Riconoscere alcune specifiche dietoterapie per la preparazione dei cibi.</p>	<p>-Elementi di anatomia e fisiologia umana; funzioni e organizzazione del corpo umano</p> <p>-Importanza di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica</p> <p>- Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia</p> <p>- Bisogni specifici della persona con disabilità, servizi ed interventi</p>	<p><b>-Il sistema uomo: apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b></p> <p><b>-Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale</b></p> <p><b>-Benessere e salute</b></p> <p><b>-FSL tra teoria e pratica</b></p>	Anno scolastico

**COMPETENZA 5.** Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute (competenza del terzo anno non completata). Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziali e sanitari.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica -Distinguere alcuni stati patologici -Individuare esempi di interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia.	-Fisiologia del sistema linfatico ed immunitario -Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione. -Elementi di farmacologia e di farmacoterapia - La disabilità: strategie di intervento (capacità residue, supporto all'autonomia); principali ausili per la deambulazione ed il trasporto; misure personali per la sicurezza dell'utente. -Fisiopatologia di alcune affezioni in età geriatrica	-Il sistema uomo: <b>apparato respiratorio, cardiovascolare e linfatico; immunità naturale ed acquisita; apparato uro-genitale</b> - <b>Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale</b> - <b>Benessere e salute</b> - <b>FSL tra teoria e pratica</b>	Anno scolastico

**COMPETENZA 6.** Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici -Individuare procedure di sanificazione. -Identificare le procedure di igienizzazione e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa	- Norme di igiene e di sanità pubblica; cenni alle caratteristiche dei detergenti e dei disinfettanti; igiene e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa -Accessibilità e fruibilità dei servizi, autonomia e indipendenza dei soggetti fragili, misure di sicurezza	- <b>Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b> - <b>FSL tra teoria e pratica</b>	Novembre-maggio

**COMPETENZA 7.** Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Riconoscere l'importanza delle rilevazioni statistiche e saperle consultare	Cenni ed importanza delle rilevazioni statistiche	- <b>Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>	Novembre-maggio

<b>COMPETENZA 9.</b> Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Riconoscere i principali quadri clinici di alcune malattie cronico degenerative e infettive -Analizzare casi e formulare ipotesi di intervento -Individuare misure di profilassi da utilizzare nella prevenzione delle diverse malattie	-Le grandi malattie a risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	<b>- Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>  <b>-FSL tra teoria e pratica</b>	Novembre-maggio

<b>COMPETENZA 10.</b> Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, sociosanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale - Saper leggere dati e grafici	- Metodi e strumenti di osservazione e documentazione utilizzati dai servizi sanitari; modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.  - Tecniche di base per la rielaborazione quantitativa e qualitativa dei dati, lettura di dati e grafici.	<b>-Epidemiologia, malattie infettive e malattie a diffusione sociale.</b>  <b>-FSL tra teoria e pratica</b>	Novembre-maggio

## **2. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

- |                      |                         |                                      |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ✓ Lezione frontale;  | ✓ Metodo esperienziale; | ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| ✓ Lezione dialogata; | ✓ Scoperta guidata;     | ✓ Problem solving;                   |
| ✓ Metodo induttivo;  | ✓ Metodo scientifico;   | ✓ Brainstorming;                     |
| ✓ Metodo deduttivo;  | ✓ Lavoro di gruppo.     |                                      |

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- ✓ Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving.
- ✓ Brain storming;
- ✓ Learning by doing;
- ✓ E-learning;

### **3. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di Testo: Igiene e Cultura Medico-Sanitaria, Vol.3°Anno (Anatomia e Fisiologia) e 4° Anno (Patologia)  
Autore, Casa Editrice: E. Cerutti & D. Oberti, San Marco editrice

- ✓ Laboratorio di informatica
- ✓ Computer, rete e software;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Lavagna luminosa;
- ✓ Sussidi multimediali
- ✓ Fotocopie.

### **4. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

- ✓ Prove semi-strutturate;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Analisi testuale;
- ✓ Risoluzione di casi ed esercizi;
- ✓ Sviluppo di progetti e materiali/modelli;
- ✓ Domande aperte;
- ✓ Presentazioni
- ✓ Descrizione di immagini
- ✓ Costruzione di mappe, schemi e modelli;
- ✓ Interrogazioni e colloqui orali;

### **5. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, sono state utilizzate le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Produzione di presentazioni e materiali di vario tipo;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Peer education e lavori di gruppo.

## **6. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, sono state utilizzate le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Attività di ricerca ed approfondimento in rete o su riviste
- ✓ Sviluppo di progetti/modelli/materiali di vario tipo

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Il Docente: Laura Verginella