

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

**DOCENTE: BACCIOCCHINI**

**MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**CLASSE: 5AMT**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **4**

Ore in compresenza **SOSTEGNO**

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE 5^AMT

La classe risulta poco partecipe e poco consapevole di stare affrontando l'ultimo anno. I ragazzi seguono in modo alterno e non sempre con la giusta attenzione. Spesso entrano in ritardo e non portano il materiale necessario.

Tre allievi sono certificati ai sensi della L.170/2010 ed usufruiscono di strumenti compensativi e dispensativi previsti per legge. Un allievo è certificato BES.

Infine per due studenti stranieri il cdc stila un documento BES linguistico per supportarli nelle discipline di studio, sebbene nelle materie di indirizzo i ragazzi risultino molto volenterosi e preparati.

### **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUINTA AMT**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

#### ○ **ASSE DEI LINGUAGGI**

#### **Competenze disciplinari della Classe QUINTA AMT**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

- 1) Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi (C.G.2)
- 2) Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali (C.G.2)
- 3) Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali (C.G.2)
- 4) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali) (C.G.2)
- 5) Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni (C.G. 5)

## **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>					
<b>C.G. 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali</b>					
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/contenuti</b>	<b>UDA di riferimento</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Compresenza (se prevista)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere capaci di effettuare semplici collegamenti fra passato e presente, individuando elementi di continuità e persistenza o di mutamento e innovazione;</li><li>• Essere in grado di individuare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura italiana da fine Ottocento fino a Montale;</li><li>• Essere in grado di collocare l'autore e l'opera nel contesto storico, evidenziando le caratteristiche principali della loro poetica;</li><li>• Essere in grado di padroneggiare la lingua italiana, esprimendosi in forma orale e scritta;</li><li>• Essere in grado di produrre testi scritti e orali conformi alle norme linguistiche e ai contenuti disciplinari e generali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'intellettuale come cittadino del mondo, scarto della società e Vate della patria: Decadentismo, Estetismo, G.d'Annunzio.</li><li>• Casa, legame e rifiuto dell'intellettuale: G.Verga, G.Pascoli e G.Ungaretti.</li><li>• La città-casa degli intellettuali: il caso di Trieste per I.Svevo e U.Saba.</li><li>• La torre d'avorio dell'interiorità come casa-rifugio: l'Ermetismo, la prima fase di S.Quasimodo.</li><li>• La casa sottratta: Levi</li><li>• Tre città, tre esperienze, tre case: Genova, Firenze e Milano per Eugenio Montale.</li></ul>	<b>CALDAIE, IMPIANTO SOLARE TERMICO E SOLARE FOTOVOLTAICO</b>	Primo e secondo quadrimestre	120 ore	Non prevista
<ul style="list-style-type: none"><li>• ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I CAMBIAMENTI E L'EVOLUZIONE DI QUESTO FENOMENO, TENENDO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LE MIGRAZIONI IERI E OGGI</li></ul>	EDUCAZIONE CIVICA	PRIMO QUADRIMESTRE	1	NON PREVISTA

PRESENTI LE RICADUTE NEL PASSATO E NEL PRESENTE					
--	--	--	--	--	--

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b> <b>C.G. 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di ideare, organizzare, scrivere il PPT personale riguardo all'esperienza di ASL;</li> <li>Essere in grado di esporre con un lessico idoneo alle attività svolte l'esperienza di ASL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il PPT sull'esperienza triennale in ASL</li> </ul>	Relazione ed illustrazione dell'attività svolta in ASL	Secondo quadrimestre	6 ore	

**2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**  
***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUINTA AMT***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

✓ **ASSE DEI LINGUAGGI**

<b><u>Competenze disciplinari della Classe Quinta AMT</u></b> C.I. 1 Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità;
---

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

<b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)</b>
---

C.I. 1 Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività;					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di ideare, organizzare, scrivere il PPT personale riguardo all'esperienza di ASL;</li> </ul> Essere in grado di esporre con un lessico idoneo le attività svolte attraverso l'esperienza di ASL.	Il PPT sull'esperienza triennale di ASL	ASL SVOLGIMENTO, PRESENTAZIONE ED ANALISI DELLA ATTIVITÀ DI PCTO CON ILLUSTRAZIONE DI CASI PRATICI	Secondo quadrimestre	3 ore	Non prevista

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- |                                     |                               |                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ✓ Lezione frontale;                 | ✓ Metodo deduttivo;           | ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| ✓ Lezione dialogata;                | ✓ Lavoro di gruppo;           |                                      |
| ✓ Indicare le strategie utilizzate: |                               |                                      |
| ✓ Lezione frontale;                 | ✓ Lezione multimediale;       | ✓ Studio autonomo;                   |
| ✓ Lezione guidata;                  | ✓ Attività di gruppo;         | ✓ Learning by doing;                 |
| ✓ Lezione dibattito;                | ✓ Argomentazione/discussione; |                                      |

### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Le docenti delle classi quinte scelgono di proporre materiali prodotti da loro stesse o dai ragazzi al fine di un approfondimento attivo

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- |                           |                         |              |
|---------------------------|-------------------------|--------------|
| ✓ Computer;               | ✓ Videocamera;          | ✓ Fotocopie; |
| ✓ Testi di consultazione; | ✓ Sussidi multimediali; |              |

### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;

- ✓ Analisi testuale;
- ✓ Temi;
- ✓ Saggi brevi;

- ✓ Interrogazioni;

## **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

## **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 14 dicembre 2025

La Docente  
Prof.ssa Silvia Bacciocchini