

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: SILVIA BACCIOCCHINI

MATERIA: STORIA

CLASSE: 5AMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **2**

Ore in compresenza **0**

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE 5[^]AMT

La classe risulta poco partecipe e poco consapevole di stare affrontando l'ultimo anno. I ragazzi seguono in modo alterno e non sempre con la giusta attenzione. Spesso entrano in ritardo e non portano il materiale necessario.

In classe sono presenti tre allievi certificati ai sensi della L.104/92.

Un allievo seguirà il percorso A del PEI con la sola valutazione con griglia personalizzata e la docente di sostegno sottolinea il permanere delle difficoltà logico matematiche sebbene ben compensato dall'uso di strumenti compensativi, mentre sembra maggiormente capace nelle discipline umanistico-linguistiche anche se molto disturbato da un'ansia pervasiva che lo porta a bloccarsi con ricadute sulle performance; gli altri due allievi seguono un percorso C differenziato dal resto della classe.

Tre allievi sono certificati ai sensi della L.170/2010 ed usufruiscono di strumenti compensativi e dispensativi previsti per legge.

Un allievo A.D. era stato certificato BES dal cdc degli anni precedenti, per quest'anno sembra maturato e consapevole ma rimane la documentazione che viene rinnovata; il cdc stila per il momento un documento BES per l'allievo A.P. che sta attraversando un periodo molto difficile a livello emotivo.

Infine uno studente straniero per il quale il cdc stila un documento BES linguistico per supportarlo nelle discipline di studio, sebbene nelle materie di indirizzo il ragazzo risulti molto volenteroso e ben preparato.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE *DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUINTA BMT*

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ ASSE STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari della Classe QUINTA AMT

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

- 1) Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti (C.G. 3)
- 2) Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (C.G. 11)

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.G. 3 Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none">Essere in grado di collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi storici;Essere in grado di confrontare i principali cambiamenti economici, sociali e politici nel XX secolo;Essere in grado di identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura italiana nel Novecento;	<p>Il XX secolo</p> <ul style="list-style-type: none">Il Rivoluzione IndustrialeBelle EpoqueL'età di Giolitti e la società di massaI Guerra Mondiale e il primo dopoguerra (il Fascismo, il Nazismo e lo Stalinismo come rifugio del rispettivo popolo);Il Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra (l'Unione Europea come nuova casa di pace e tranquillità nel Vecchio Continente)Emigrazione e immigrazione: l'individuo in cerca di una nuova casa.	CALDAIE, IMPIANTO SOLARE TERMICO E SOLARE FOTOVOLTAICO	Primo e secondo quadrimestre	56 ore	Non prevista

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.G. 11 Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none">Realizzazione di un prodotto multimediale per rappresentare gli aspetti più significativi dell'esperienza lavorativa svolta fuori dall'ambiente scolastico	ASL	ASL SVOLGIMENTO, PRESENTAZIONE ED ANALISI DELLA ATTIVITÀ DI PCTO CON ILLUSTRAZIONE DI CASI PRATICI	Primo e Secondo quadrimestre	30	Non prevista

<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di ASL presso imprese del settore impiantistico elettrico, meccanico ed idraulico • Preparazione di una presentazione in bozza dell'esperienza svolta durante L'ASL • Lavoro di revisione, integrazione mediante utilizzo di internet o di altri canali informatici e autocorrezione • Presentazione alla classe dell'esperienza maturata e del lavoro svolto 					
ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I CAMBIAMENTI E L'EVOLUZIONE DI QUESTO FENOMENO, TENENDO PRESENTI LE RICADUTE NEL PASSATO E NEL PRESENTE	LE MIGRAZIONI IERI E OGGI	EDUCAZIONE CIVICA	PRIMO QUADRIMESTRE	1	NON PREVISTA

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo deduttivo;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Learning by doing;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: *Guida allo studio della Storia, volume 5. Corso di storia, Cittadinanza e Costituzione* (Anno edz. 2017)

Autore, Casa Editrice: Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, La Scuola Editrice (casa editrice), codice 9788835047674

Le docenti delle classi quinte scelgono di proporre materiali prodotti da loro stesse o dai ragazzi al fine di un approfondimento attivo

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;

- ✓ Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;

- ✓ Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Interrogazioni;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 14 dicembre 2025

La Docente
Prof.ssa SILVIA BACCIOCCHINI