

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

**DOCENTE: PATRIZIA CLARIG**

**MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**CLASSE: 5° ASS**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe : 5

Ore in presenza : 0

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 11 studentesse e 4 studenti, è presente 1 alunno certificato in base alla L. 104/92 e 5 studenti con certificazione L. 170/10.

La classe si presenta ben disposta al dialogo educativo ma non sempre motivata negli apprendimenti; lo studio domestico non è adeguato.

#### ***FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:***

- X Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- X Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- X. Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- X. Colloqui con gli alunni;

- X. Colloqui con le famiglie;
- Continuità didattica;
- Altro .....

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE**

#### ***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE***

- Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.
- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- X ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- SCIENZE MOTORIE**

### **Competenze disciplinari della Classe 5 ASS**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

G1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità

G2 - Saper gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

G7 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.

G8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente

CP1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi socio- sanitari, per persone con disabilità e anziane, attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;

CP2 Collaborare/ cooperare nei gruppi di lavoro

CP8 Programmare e realizzare semplici attività di animazione a carattere socio- assistenziale in contesti reali di servizi

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

- G7 Tecniche di presentazione e di comunicazione
- P1 Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali; la progettazione nei servizi (il progetto di intervento, modalità, strumenti e tecniche di monitoraggio di progetti e interventi)
- P2 Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro; tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione
- P3 Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi
- P4 Evoluzione dei concetti di disabilità, handicap e deficit; tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni; Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia ed il benessere psico-fisico dell'anziano; bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità; PAI e UVM; strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia; caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.
- P5 La fisiopatologia delle affezioni in età geriatrica; profilo di funzionamento, capacità residue, supporto all'autonomia; rischi delle più comuni sindromi da prolungato allettamento e immobilizzazione; principali ausili per la deambulazione e il trasporto; misure personali per la sicurezza dell'utente.
- P8 Tecniche di animazione socio-culturale rivolte ai soggetti fragili in contesti socio-educativo e socio-assistenziale; la gestione delle risorse; strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.
- P9 Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani e persone con disabilità, con disagio psichico e particolari categorie svantaggiate.
- P10 Metodo e strumenti dell'osservazione e documentazione utilizzati nei servizi; modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio dei progetti e interventi; modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione delle relazioni professionali.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicare proposte ed iniziative per la predisposizione ed attuazione del PAI</li> <li>- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche di persone con disabilità</li> <li>- Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lessico della disabilità</li> <li>- Varie tipologie della disabilità</li> <li>- Le modalità di intervento</li> <li>- I servizi a sostegno dei soggetti con disabilità</li> <li>- I possibili tipi di intervento nella disabilità</li> <li>- Le disabilità: sensoriali, motorie, intellettive, emotivo-motivazionali, viscerali</li> <li>- I servizi a disposizione dei soggetti disabili</li> <li>- Gli ausili</li> </ul>	FSL: "L'esperienza Scuola-Lavoro tra teoria e pratica"	Primo periodo didattico	20	no

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

G1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
---------	----------------------	--------------------	------------------------	------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche dell'anziano e il relativo intervento adatto</li> <li>- Individuare i contesti operativi di problematiche correlate agli anziani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di vecchiaia</li> <li>- Le malattie della vecchiaia</li> <li>- Gli interventi e le terapie nella terza età</li> <li>- I servizi a disposizione degli anziani</li> <li>- La valorizzazione della persona anziana</li> <li>- Le patologie frequenti nella terza età</li> <li>- Le terapie per contrastare la demenza senile</li> <li>- I servizi a sostegno dei soggetti anziani</li> </ul>	<p>“La Progettazione nell'area socio-sanitaria”</p>	<p>Primo e secondo periodo didattico</p>	<p>20</p>	<p>no</p>
--	--	---	--	-----------	-----------

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

G2 - Saper gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
---------	----------------------	--------------------	------------------------	------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disagio psichico e ipotizzare una terapia adatta</li> <li>- Individuare i contesti operativi di inserimento di persone con disagio psichico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La malattia mentale</li> <li>- La classificazione della malattia mentale</li> <li>- Alcuni disturbi psichici</li> <li>- Gli interventi a favore dei soggetti con sofferenza psichica</li> <li>- I servizi a disposizione</li> <li>- L'intervento sui soggetti con disagio psichico</li> <li>- Gli interventi psicoterapeutici</li> <li>- Le terapie alternative</li> <li>- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico</li> </ul>	<p>“La Progettazione nell’area socio-sanitaria”</p>	<p>Primo e secondo periodo didattico</p>	<p>20</p>	<p>no</p>
---	--	---	--	-----------	-----------

<p align="center"><b>COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l’anno di riferimento)</b></p>					
<p align="center">G7 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all’area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera</p>					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore</li> <li>- Utilizzare il gioco come strumento terapeutico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione e sviluppo dei minori</li> <li>- Il disagio giovanile</li> <li>- Gli interventi a favore dei minori maltrattati</li> <li>- I servizi per i minori</li> <li>- Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati</li> <li>- Le modalità di intervento sui familiari - maltrattanti</li> <li>I servizi dedicati ai minori</li> </ul>	<p>“La Progettazione nell’area socio-sanitaria”</p>	<p>Primo e secondo periodo didattico</p>	<p>30</p>	<p>no</p>
--	---	---	--	-----------	-----------

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

G8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente

G2 - Saper gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale</li><li>- Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di educazione e formazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario</li><li>- Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario</li><li>- I rischi legati alla professione</li><li>- La progettazione in ambito sociale</li><li>- La rete nel settore socio-sanitario</li><li>- I gruppi di lavoro</li></ul>	"La Progettazione nell'area socio-sanitaria"	Primo e secondo periodo didattico	40	no

**3. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO**  
***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE 5 ASS***

- Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.
- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- X ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- SCIENZE MOTORIE**

**Competenze disciplinari della Classe 5 ASS**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

CP1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi socio- sanitari, per persone con disabilità e anziane, attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;

CP2 Collaborare/ cooperare nei gruppi di lavoro

CP5 Collaborare alla programmazione di azioni volte a soddisfare i bisogni degli utenti.

CP8 Programmare e realizzare semplici attività di animazione a carattere socio- assistenziale in contesti reali di servizi.

CP9 Collaborare con le figure professionali a tutela della disabilità e della fragilità dell'utente per favorire e migliorare l'integrazione e il miglioramento della qualità della vita.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati; proporre azioni utili a promuovere opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</li> <li>- Individuare bisogni e problematiche sanitarie specifiche di anziani, persone con disabilità o in situazioni di fragilità.</li> <li>- Conoscere e saper proporre tecniche di animazione socio-culturale rivolte ai soggetti fragili in contesti socio-educativo e socio-assistenziale; valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone l'efficacia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamenti psicologici di riferimento all'intervento di aiuto</li> <li>- Il condizionamento classico ed operante</li> <li>- Concetti ed applicazioni delle prospettive cognitive, comportamentiste, umanistiche e sistemico-relazionali</li> <li>- La progettazione in ambito sociale</li> <li>- Piani di intervento individualizzati</li> <li>- Il lavoro in équipe</li> </ul>	<p>“La Progettazione nell'area socio-sanitaria”</p>	<p>Primo e secondo periodo didattico</p>	<p>30</p>	<p>no</p>
--	--	---	--	-----------	-----------

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- X. Lezione frontale;
- X. Lezione dialogata;

- X. Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;

- X. Metodo esperienziale;
- X. Scoperta guidata;

- X. Metodo scientifico;
  - X. Lavoro di gruppo;
- Indicare le strategie utilizzate:
- X. Lezione frontale;
  - Lezione guidata;
  - X. Lezione dibattito;
  - X. Lezione multimediale;
  - X. Attività di gruppo;
  - X. Argomentazione/discussione;

- X. Ricerca individuale e/o di gruppo;
- X. Problem solving;
- X. Attività laboratoriali;
- X. Attività di ricerca;
- X. Risoluzione di problemi;
- X. Attività simulata;
- X. Studio autonomo;
- X. Problem solving;

- Brainstorming;
- Altro .....
- Brain storming;
  - X. Role playing;
  - X. Learning by doing;
  - E-learning;
- Altro .....

#### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: *Il laboratorio delle scienze umane e sociali*. Seconda edizione

Autori: *Como, Clemente, Danieli*

Casa Editrice: *Sanoma - Paravia*

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- X. Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- X. Computer;

- X. Testi di consultazione;
- X. Lavagna luminosa;
- X. LIM;
- Videocamera;

- X. Sussidi multimediali;
  - Audio-registratore;
  - X. Fotocopie;
- Altro .....

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- X. Test;
- X. Questionari;
- X. Relazioni;
- Analisi testuale;
- X. Risoluzione di problemi ed esercizi;

- X. Sviluppo di progetti;
- Temi;
- X. Saggi brevi;
- Traduzioni;
- Articoli di giornale;

- X. Interrogazioni;
  - Prove grafiche;
  - X. Prove pratiche;
  - Test motori;
- Altro .....

## 6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- |   |  |
|---|--|
| X. Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | X. Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| X. Attività guidate a crescente livello di difficoltà;  | X. Impulso allo spirito critico e alla creatività                |

## 7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

- |  |  |
|--|--|
| ○ Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: |  |
| ○ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;   | X. Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; |
| ○ Impulso allo spirito critico e alla creatività;  | Altro .....  |

Monfalcone, 08.12.2025

La Docente



---

prof.ssa Patrizia Clarig