

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Monica Nappi

MATERIA: Metodologie Operative

CLASSE: 5ASS.

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in compresenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe dimostra, mediamente, buona disponibilità a collaborare ed a coinvolgere gli studenti, capacità di lavorare in gruppo e di supportare i compagni.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.); | <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.); | <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con le famiglie; |
| <input type="radio"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche; | <input type="radio"/> Continuità didattica; |
| | <input type="radio"/> Altro |

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ASSE DEI LINGUAGGI | <input type="radio"/> ASSE MATEMATICO |
| <input checked="" type="checkbox"/> ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | <input type="radio"/> ASSE STORICO-SOCIALE |
| <input type="radio"/> RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <input type="radio"/> SCIENZE MOTORIE |

Competenze disciplinari della Classe 5BSS.

Le competenze definite nei Dipartimenti risultano: G1, G2, G6, G7, G8 , CP1, CP2, CP3, CP4,CP5, CP6 , CP7, CP8, CP9, CP10.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) Costruire mappe dei servizi sociali, socio – sanitario , socio – educativi, disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenze.					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni dell'utenza. Saper progettare semplici ipotesi di attività.	Riconoscere servizi/ interventi rivolti agli anziani. Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio. Individuare i destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	L'anziano: - Giovani anziani e il pensionamento; - L'anziano e la casa; - Anziano autosufficiente, non autosufficiente e parzialmente autosufficiente; - La demenza nell'anziano e l'amministratore di sostegno; - Servizi alla persona; - Servizi integrativi e sostitutivi;	SETTEMBRE – OTTOBRE 2025	2	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento).
Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti ai servizi presenti sul territorio.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Utilizzare tecniche e approcci comunicativi - relazionali ai fini della personalizzazione e della cura e presa a carico dell'utente.	Presentazione multimediale/multidisciplinare a fine percorso PCTO. Tecniche di comunicazione efficace. Caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica.	PCTO tra teoria e pratica: Osservazione e valutazione del percorso a fine attività di PCTO.	NOVEMBRE - DICEMBRE 2025	2	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di attività, di animazione rivolte ai minori; - Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse età e ai bisogni dei minori; - Identificare nei fenomeni sociali i comportamenti prevalenti dei diversi soggetti; 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di un'attività di animazione rivolte a persone con disabilità e anziani. - Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse tipologie di utenza e ai loro bisogni. - Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali. - Valutare le attività di animazione sociale rivolte 	<p>LA PROGETTAZIONE: Agire per raggiungere un obiettivo, un fine, uno scopo. Per poter progettare, bisogna conoscere il più possibile i destinatari a cui è rivolta la progettazione, in modo che gli interventi da realizzare siano più vicini possibile ai bisogni del destinatario. Progettare ci porta</p>	DICEMBRE 2025 - GIUGNO 2026	2	

- Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio – sanitario e socio – educativo	alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.	a pensare in modo razionale a ciò che vogliamo ottenere.			
---	---	--	--	--	--

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> o ASSE DEI LINGUAGGI o ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO o RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA | <ul style="list-style-type: none"> o ASSE MATEMATICO o ASSE STORICO-SOCIALE o SCIENZE MOTORIE |
|--|--|

Competenze disciplinari della Classe

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata; | <input type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; |
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming; |
| <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="checkbox"/> Altro |

Indicare le strategie utilizzate:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale; | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali; | <input type="checkbox"/> Brain storming; |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata; | <input type="checkbox"/> Attività di ricerca; | <input checked="" type="checkbox"/> Role playing; |
| <input type="checkbox"/> Lezione dibattito; | <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi; | <input type="checkbox"/> Learning by doing; |
| <input type="checkbox"/> Lezione multimediale; | <input type="checkbox"/> Attività simulata; | <input checked="" type="checkbox"/> E-learning; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di gruppo; | <input type="checkbox"/> Studio autonomo; | <input type="checkbox"/> Altro |
| <input type="checkbox"/> Argomentazione/discussione; | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving; | |

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo:

Autore, Casa Editrice:

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori; | <input type="checkbox"/> Testi di consultazione; | <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali; |
| <input type="checkbox"/> Palestra coperta; | <input checked="" type="checkbox"/> Lavagna luminosa; | <input type="checkbox"/> Audio-registratore; |
| <input type="checkbox"/> Palestra scoperta; | <input checked="" type="checkbox"/> LIM; | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie; |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer; | <input type="checkbox"/> Videocamera; | <input type="checkbox"/> Altro |

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Test; | <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; | <input type="checkbox"/> Interrogazioni; |
| <input type="checkbox"/> Questionari; | <input type="checkbox"/> Temi; | <input type="checkbox"/> Prove grafiche; |
| <input type="checkbox"/> Relazioni; | <input type="checkbox"/> Saggi brevi; | <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche; |
| <input type="checkbox"/> Analisi testuale; | <input type="checkbox"/> Traduzioni; | <input type="checkbox"/> Test motori; |
| <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi; | <input type="checkbox"/> Articoli di giornale; | <input type="checkbox"/> Altro |

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà; | <input type="checkbox"/> Altro |

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adoperano le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro

Monfalcone, 11/12/2025

Il Docente
Monica Nappi