

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



A.S. 2025/2026

CLASSE 5[^] ASS

DISCIPLINA IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

DOCENTE: Laura Verginella

MATERIA: Igiene e Cultura medico-sanitaria

CLASSE: 5ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 4

Ore in compresenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe nel complesso segue con interesse le lezioni, anche se con livelli differenziati di impegno, motivazione, capacità e frequenza. Per gran parte degli alunni l'impegno domestico è altalenante ed il metodo di lavoro spesso non adeguato. Un gruppo di alunni dimostra di aver acquisito un valido metodo di studio ed è in grado di compiere una rielaborazione autonoma dei contenuti adeguata al quinto anno, mentre per molti i risultati non sono sempre positivi. In diversi casi le competenze linguistiche risultano limitate. Si rilevano delle situazioni individuali critiche sul piano della fragilità personale.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ Prove soggettive di valutazione (risposte a domande aperte, relazioni, interrogazioni, produzione di mappe e lavori riassuntivi);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;
- ✓ Colloqui con le famiglie (nell'anno scolastico in corso solo una famiglia ha partecipato ai colloqui).

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE *quinta*

Nell'elenco che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- ✓ **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO**

- ASSE STORICO-SOCIALE
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe 5ASS

Competenza G1- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Competenza G2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

Competenza G6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali

Competenza G7 - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenza G8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenze G12 – Utilizza i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA G1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.			
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore.	-Norme e comportamenti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria,	- Senescenza - Disabilità e disagio psichico	Anno scolastico

<p>- Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p> <p>- Comprendere l'importanza di applicare correttamente protocolli di prevenzione primaria, secondaria e terziaria</p>	<p>rivolti alla cura della propria persona e della comunità, in una cornice di sostenibilità.</p>	<p>- Gravidanza, parto e periodo neonatale</p>	
--	---	--	--

COMPETENZA G2 - Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
<p>-Esporre dati, eventi, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>-Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico continui e non continui e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative e affidabili.</p> <p>-Selezionare e ricavare informazioni con uso attento delle fonti.</p> <p>-Scrivere testi di tipo diverso, anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso.</p>	<p>-Repertori dei termini tecnici e scientifici; tecniche per produzioni scritte professionali</p>	<p>- Senescenza</p> <p>- FSL tra teoria e pratica</p> <p>- Disabilità e disagio psichico</p> <p>-Gravidanza, parto e periodo neonatale</p>	<p>Anno scolastico</p>

COMPETENZA G6 - Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
<p>-Saper analizzare informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali in relazione ai bisogni dell'ambito professionale, riconoscendo gli elementi che agevolano oppure ostacolano l'inclusione.</p>	<p>-Fruizione dei beni artistici e ambientali da parte di persone con disabilità motoria o sensoriale o con problemi specifici</p>	<p>- Senescenza</p> <p>- Disabilità e disagio psichico</p>	<p>Anno scolastico</p>

COMPETENZA G7 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. -Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano su tematiche di studio e professionali. -Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto. -Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni -Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa -Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati e per attività di comunicazione interpersonale.	-Caratteri comunicativi di un testo multimediale; fonti dell'informazione e della documentazione; tecniche di presentazione e di comunicazione	- FSL tra teoria e pratica - Disabilità e disagio psichico	Anno scolastico

COMPETENZA G8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni; utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.	-Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni	- FSL tra teoria e pratica - Disabilità e disagio psichico	Anno scolastico

COMPETENZA G12 - Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle	-Rappresentazioni grafiche ed interpretazione di grafici e tabelle	- Senescenza - Disabilità e disagio psichico	Anno scolastico

		-Gravidanza, parto e periodo neonatale	
--	--	--	--

2 - COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO (DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE Quinta)

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

Competenze disciplinari della Classe Quinta

Competenza P1 - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Competenza P2 - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

Competenza P4 - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza P5 - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e-presidi.

Competenza P6 - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e dell'incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

Competenza P7 - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Competenza P9 - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Competenza P10 - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA P1 - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati. -Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione	-Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali; la progettazione nei servizi	- Senescenza - Disabilità e disagio psichico - FSL tra teoria e pratica - Gravidanza, parto e periodo neonatale - Progettazione nell'area socio-sanitaria	Anno Scolastico

COMPETENZA P2 - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
- Produrre diverse tipologie di resoconto; selezionare informazioni utili per l'approfondimento tematico e la ricerca	-Metodi e strumenti per l'approfondimento tematico e la ricerca;	- Senescenza	Anno Scolastico

-Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita/lavoro	tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni	- Disabilità e disagio psichico - FSL tra teoria e pratica -Gravidanza, parto e periodo neonatale	
--	--	---	--

COMPETENZA P4 - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. -Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. -Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del PAI -Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.	-Elementi di puericultura ed igiene del bambino -Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit; tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni -Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia ed il benessere psico-fisico dell'anziano -Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità; il PAI e le Unità di Valutazione Multimediale. -Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia. -Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.	- Senescenza - Disabilità e disagio psichico - FSL tra teoria e pratica -Gravidanza, parto e periodo neonatale - Progettazione nell'area socio-sanitaria	Anno scolastico

COMPETENZA P5 - Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio assistenziali e sanitari (*competenza intermedia non ancora raggiunta*). Partecipazione alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Individuare interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e al supporto all'autonomia	-La fisiopatologia delle affezioni in età geriatrica -Concetto di profilo di funzionamento, capacità residue, supporto all'autonomia	- Senescenza - Disabilità e disagio psichico	Anno scolastico

-Identificare i segni prodromici di lesione da decubito e attuare le principali misure di profilassi	-Rischi delle più comuni sindromi da allettamento e immobilizzazione. -Introduzione ai principali ausili per la deambulazione e il trasporto; alcune misure personali per la sicurezza dell'utente -Primo soccorso: alcune modalità e pratiche di intervento	- FSL tra teoria e pratica - Gravidanza, parto e periodo neonatale	
--	--	---	--

COMPETENZA P6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell'autonomia del proprio ambiente di vita.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita. -Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.	-Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita; introduzione al concetto di domotica. -Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.	- Senescenza - Disabilità e disagio psichico - PCTO tra teoria e pratica - Gravidanza, parto e periodo neonatale - Progettazione nell'area socio-sanitaria	Anno Scolastico

COMPETENZA P7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Saper riconoscere ed identificare i servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni, nel rispetto dei diritti e doveri delle persone; indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio. - Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili	-Servizi e interventi rivolti ai soggetti in situazione di fragilità; la tutela della privacy ed il trattamento dei dati personali	- Senescenza - Disabilità e disagio psichico - PCTO tra teoria e pratica - Gravidanza, parto e periodo neonatale - Progettazione nell'area socio-sanitaria	Anno Scolastico

COMPETENZA P9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichiatrico e dei loro nuclei familiari	-Modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità o con disagio psichico e particolari categorie svantaggiate.	<ul style="list-style-type: none"> - Senescenza - Disabilità e disagio psichico - PCTO tra teoria e pratica -Gravidanza, parto e periodo neonatale - Progettazione nell'area socio-sanitaria 	Anno scolastico

COMPETENZA P10. Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, sociosanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti (competenza del quarto anno non ancora raggiunta). Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento
-Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale	-Metodi e strumenti di osservazione e documentazione utilizzata nei servizi sanitari; modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale	<ul style="list-style-type: none"> - Senescenza - Disabilità e disagio psichico - FSL tra teoria e pratica -Gravidanza, parto e periodo neonatale 	Anno scolastico

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo induttivo;
- ✓ Metodo deduttivo;
- ✓ Metodo esperienziale;
- ✓ Scoperta guidata;
- ✓ Metodo scientifico;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Attività laboratoriali;
- ✓ Attività di ricerca;
- ✓ Risoluzione di problemi;
- ✓ Attività simulata;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Problem solving;
- ✓ Brain storming;
- ✓ Learning by doing;
- ✓ E-learning;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo - Igiene e Cultura Medico-Sanitaria: Patologia 4° anno; Servizi Socio-sanitari e popolazione fragile 5° anno

Autore, Casa Editrice: E. Cerutti e D. Oberti, SAN MARCO

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Laboratori;
- ✓ Computer, reti e software vari;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Lavagna luminosa, LIM;
- ✓ Sussidi multimediali (G-Suite, Drive, Classroom, Meet, Documents, Youtube,...)
- ✓ Registro elettronico, Agenda, compiti e comunicazioni condivise
- ✓ Posta elettronica
- ✓ Fotocopie.

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzate:

- ✓ Relazioni;
- ✓ Analisi testuale;
- ✓ Risoluzione di casi ed esercizi;
- ✓ Sviluppo di progetti;
- ✓ Domande aperte;
- ✓ Presentazioni
- ✓ Descrizione di immagini
- ✓ Costruzione di mappe/schemi/cartelloni;
- ✓ Interrogazioni e colloqui orali

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si sono utilizzate le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- ✓ Peer education e lavori di gruppo;
- ✓ Sviluppo di progetti e produzione di materiali di vario tipo

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

L'ultima parte dell'anno scolastico, dopo la consegna del documento del 15 maggio, sarà dedicata al ripasso e l'approfondimento, anche in riferimento ai collegamenti interdisciplinari.

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Docente della disciplina: Laura Verginella