

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Andrea Fusco

MATERIA: Storia

CLASSE: 5 ASV

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe 2

Ore in presenza 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..

La classe è composta da 14 alunni, tra i quali si annoverano due alunne con DSA e ripetenti; un'alunna BES, quattro alunni certificati 104/92. Il comportamento tra pari spesso è contrassegnato da provocazioni verbali tra alunne, quello col docente è corretto. La partecipazione alle lezioni è a tratti discreta pur velata da polemica da parte di alcuni alunni. L'interesse è buono.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- **Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;**
- **Colloqui con gli alunni;**
- Colloqui con le famiglie;
- **Continuità didattica;**
- Altro

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUINTA

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **ASSE DEI LINGUAGGI**
- **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**
- **RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**
- **ASSE MATEMATICO**
- **ASSE STORICO-SOCIALE**
- **SCIENZE MOTORIE**

Competenze disciplinari della Classe quinta

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

agire nel rispetto dei valori della costituzione e sulla base di essi essere in grado di stimare e valutare i fatti; riconoscere il valore dei beni artistici e ambientali ;

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

CG ,2,3,6,8

Abilità	Conoscenze /contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni	L'Europa tra 1870 e 1945 : età del nazionalismo e dell'imperialismo società di massa e età giolittiana Prima guerra mondiale e Rivoluzione russa il primo dopoguerra e i totalitarismi	L'Europa tra 1870 e 1945	ottobre -gennaio	30	nessuna

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento) 1,2,3,6					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni	il fascismo e il nazismo; la guerra di Spagna; Seconda guerra mondiale; il 1945; la decolonizzazione; il boom economico la guerra del Vietnam; il 1968; l'Omicidio Moro	L'Europa e il mondo tra 1945 e 1989	febbraio -maggio	20	nessuna

ioni politic he, econo miche					
--	--	--	--	--	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.G 2,4,5					
Abilit à	Conoscenze/contenu ti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
prodotti tipici della cucina. Cibo e identità culturale Emigrazione e integrazione dei modelli gastronomici L'ideologia dell'Italia rurale durante il fascismo. Le avanguardie culinarie: il manifesto della cucina futurista e il cubismo culinario	La comunicazione al cliente di un piatto	La prova del cuoco e	Secondo quadrimestre	4	No
		Territorio, enogastronomia e made in Italy	Primo quadrimestre	4	No

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE quinta

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ASSE MATEMATICO
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- ASSE STORICO-SOCIALE
- RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA
- SCIENZE MOTORIE

Competenze disciplinari della Classe quinta

Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
C.A,2,4,5					
CA. I 2					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Cibo e identità culturale Emigrazione e integrazione dei modelli gastronomici L'ideologia dell'Ita	Food blogger : l'alimentazione dal primo dopoguerra a oggi, i surgelati. L'attenzione per l'alimentazione e il web	Food blogger	Secondo quadrimestre	4	No

lia rurale durante il fascismo. Le avanguardie culinarie: il manifesto della cucina futurista e il cubismo culinario (
--	--	--	--	--	--

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)					
.....					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;**
- Lezione dialogata;**
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca **individuale** e/o di **gruppo**;
- Problem solving;
- Brainstorming**;
- Altro

Indicare le strategie utilizzate:

- **Lezione frontale;**
- **Lezione guidata;**
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;
- Attività laboratoriali;
- **Attività di ricerca;**
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;
- **Brain storming;**
- Role playing;
- Learning by doing;
- E-learning;
- Altro

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Erodoto Magazine vol-3
Autore, Casa Editrice: Gentile Ronga La Nuova Italia

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Palestra coperta;
- Palestra scoperta;
- **Computer;**
- Testi di consultazione;
- Lavagna luminosa;
- LIM;**Digital Board**
- Videocamera;
- **Sussidi multimediali;**
- Audio-registratore;
- Fotocopie;
- Altro

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- **Relazioni;**
- Analisi testuale;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- **Tem**i;
- Saggi brevi;
- Traduzioni;
- **Articoli di giornale;**
- **Interrogazioni;**
- Prove grafiche;
- Prove pratiche;
- Test motori;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- HuAttività guidate a crescente livello di difficoltà;
- **Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;**
- Altro

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- **Impulso allo spirito critico e alla creatività;**
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;
- Altro