

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Sofia Benoni

MATERIA: I.R.C.

CLASSE: 5BMT

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 1

Ore in compresenza: 0

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il piccolo gruppo di avvalentesi è interessato e disponibile al dialogo educativo. Il clima in classe è sempre molto positivo e rispettoso.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE Quinta Servizi Manutenzione ed assistenza tecnica.

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

- **RELIGIONE CATTOLICA**

Competenze disciplinari della Classe Quinta

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Sviluppare senso critico e personali progetti di vita riflettendo sulla propria identità anche nel confronto con il messaggio cristiano.

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	La dimensione relazionale della persona: <ul style="list-style-type: none">• l'uomo nelle visioni della cultura contemporanea• La ricerca di senso per la vita• La persona è relazione• Il concetto di "dignità umana"• I fondamentali dell'etica: libertà, responsabilità, coscienza		Settembre-maggio	15	

COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)

2- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e	Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo-interpretativi,		marzo-maggio		

<p>scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili.</p>	<p>argomentativi, regolativi.</p> <p>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere con parole ed immagini i fenomeni • Esprimere e sostenere autonomi punti di vista 				
---	---	--	--	--	--

2. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA DI INDIRIZZO

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE Quinta Servizi Manutenzione ed assistenza tecnica

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

○ RELIGIONE CATTOLICA

Competenze disciplinari della Classe Quinta Servizi Sanità e Assistenza Sociale

Le competenze in ambito disciplinare per la classe quinta dell'indirizzo Servi per la Sanità e l'Assistenza Sociale sono specifiche e legate all'ambito lavorativo che solo forzatamente si possono inserire nella programmazione della disciplina di IRC.

Quindi le attività durante l'anno scolastico saranno programmate per lo sviluppo delle competenze relative all'area generale.

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

lezione frontale; lezione dialogata; lavoro di gruppo; ricerca individuale e/o di gruppo; problem solving; Brainstorming.

Indicare le strategie utilizzate:

lezione frontale; lezione multimediale; attività di gruppo; attività laboratoriali; problem solving; brain storming.

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo (consigliato): S. Bocchini, *Le religioni presentate ai miei alunni*, SEI

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Computer;
- LIM;
- Sussidi multimediali

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Le verifiche saranno in itinere di tipo informale. Il peso maggiore nella definizione del giudizio sarà attribuito alla partecipazione e alle capacità propositive.

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;

- Impulso allo spirito critico e alla creatività

Monfalcone, 13 dicembre 2025

Il Docente
Sofia Benoni
