

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Ballo, 56 tel. 0481 410441 - 413338 - fax 0481 486681  
C.F.: 90016320317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100n@istruzione.it, gois01100n@pec.istruzione.it  
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zera, 1 tel. 0431 80152



## PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

**DOCENTE: FERLAN CRISTINA**

**MATERIA: STORIA**

**CLASSE: 5BMT**

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe **2**

Ore in presenza //

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE 5BMT

La classe, costituita da 11 allievi, risulta partecipe alle attività didattiche e consapevole nell'affrontare l'ultimo anno. I ragazzi seguono diligentemente e con la giusta attenzione le lezioni. Talvolta entrano in ritardo, tuttavia giustificano con solerzia.

Due allievi sono certificati ai sensi della L.170/2010 ed usufruiscono di strumenti compensativi e dispensativi previsti per legge.

Infine per cinque studenti stranieri il cdc stila un documento PdP linguistico per supportarli nelle discipline di studio, sebbene nelle materie di indirizzo i ragazzi risultino molto volenterosi e preparati.

- ✓ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- ✓ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- ✓ Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- ✓ Colloqui con gli alunni;

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **1. COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE – AREA GENERALE *DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUINTA BMT***

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

#### **o ASSE STORICO-SOCIALE**

#### **Competenze disciplinari della Classe QUINTA BMT**

*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti*

- 1) Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti (C.G. 3)
- 2) Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (C.G. 11)

## **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

### **COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**C.G. 3 Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi storici;</li> <li>Essere in grado di confrontare i principali cambiamenti economici, sociali e politici nel XX secolo;</li> <li>Essere in grado di identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura italiana nel Novecento;</li> </ul>	<p>Il XX secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il Rivoluzione Industriale</li> <li>Belle Epoque</li> <li>L'età di Giolitti e la società di massa</li> <li>I Guerra Mondiale e il primo dopoguerra (il Fascismo, il Nazismo e lo Stalinismo come rifugio del rispettivo popolo);</li> <li>Il Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra (l'Unione Europea come nuova casa di pace e tranquillità nel Vecchio Continente)</li> <li>Emigrazione e immigrazione: l'individuo in cerca di una nuova casa.</li> </ul>	<b>CALDAIE, IMPIANTO SOLARE TERMICO E SOLARE FOTOVOLTAICO</b>	Primo e secondo quadrimestre	56 ore	Non prevista

**COMPETENZA (indicare la competenza specifica della disciplina declinata per l'anno di riferimento)**

**C.G. 11 Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.**

Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzazione di un prodotto multimediale per rappresentare gli aspetti più significativi dell'esperienza lavorativa svolta fuori dall'ambiente scolastico</li> <li>Periodo di ASL presso imprese del settore impiantistico elettrico, meccanico ed idraulico</li> <li>Preparazione di una presentazione in bozza dell'esperienza svolta durante L'ASL</li> <li>Lavoro di revisione, integrazione mediante utilizzo di internet o di altri canali informatici e</li> </ul>	ASL	<b>ASL SVOLGIMENTO, PRESENTAZIONE ED ANALISI DELLA ATTIVITÀ DI PCTO CON ILLUSTRAZIONE DI CASI PRATICI</b>	Primo e Secondo quadrimestre	30	Non prevista

autocorrezione • Presentazione alla classe dell'esperienza maturata e del lavoro svolto					
ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I CAMBIAMENTI E L'EVOLUZIONE DI QUESTO FENOMENO, TENENDO PRESENTI LE RICADUTE NEL PASSATO E NEL PRESENTE	LE MIGRAZIONI IERI E OGGI	EDUCAZIONE CIVICA	PRIMO QUADRIMESTRE	1	NON PREVISTA

### 3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione dialogata;
- ✓ Metodo deduttivo;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Ricerca individuale e/o di gruppo;

Indicare le strategie utilizzate:

- ✓ Lezione frontale;
- ✓ Lezione guidata;
- ✓ Lezione dibattito;
- ✓ Lezione multimediale;
- ✓ Attività di gruppo;
- ✓ Argomentazione/discussione;
- ✓ Studio autonomo;
- ✓ Learning by doing;

### 4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: *Guida allo studio della Storia, volume 5. Corso di storia, Cittadinanza e Costituzione* (Anno edz. 2017)

Autore, Casa Editrice: Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, La Scuola Editrice (casa editrice), codice 9788835047674

**Le docenti delle classi quinte scelgono di proporre materiali prodotti da loro stesse o dai ragazzi al fine di un approfondimento attivo**

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- ✓ Computer;
- ✓ Testi di consultazione;
- ✓ Videocamera;
- ✓ Sussidi multimediali;
- ✓ Fotocopie;

### 5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- ✓ Test;
- ✓ Questionari;
- ✓ Relazioni;
- ✓ Interrogazioni;

## **6. MODALITA' DI RECUPERO**

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

## **7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO**

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- ✓ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- ✓ Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- ✓ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

Monfalcone, 14 dicembre 2025

La Docente  
Prof.ssa CRISTINA FERLAN