

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo

34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Carolina Ricci

MATERIA: Scienze integrate (chimica/fisica/biologia)

CLASSE: 1ASS

Anno scolastico 2025/2026

N. ore settimanali nella classe: 2

Ore in compresenza: 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 studenti, con una significativa presenza di alunni provenienti da culture ed etnie diverse. Alcuni studenti manifestano ancora difficoltà linguistiche, mentre uno studente segue un percorso individualizzato in un'aula separata e non partecipa alle lezioni in aula.

Dal punto di vista dell'apprendimento, la classe risulta piuttosto debole, sebbene i livelli di partenza siano variegati: è presente un piccolo gruppo di studenti con una preparazione più solida rispetto agli altri. Nonostante ciò, si è ritenuto necessario ripartire dalle basi per rispondere alle esigenze di tutti.

Il gruppo appare coeso e vivace, con momenti di distrazione frequenti ma senza problematiche gravi. Tuttavia, uno studente in particolare si mostra eccessivamente vivace, arrivando talvolta a disturbare in maniera significativa le lezioni.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con gli alunni;
- Colloqui con le famiglie;
- Continuità didattica;

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

1. **COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE** ***DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE PRIMA***

○ **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

Competenze disciplinari della Classe 1ASS*Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti***ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze/contenuti e abilità, l'UDA di riferimento, il periodo di svolgimento e il numero di ore previste)

COMPETENZA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
	<ul style="list-style-type: none">• grandezze fisiche e la loro misura (grandezze fondamentali e derivate, unità di misura)• densità• multipli e sottomultipli delle unità di misura• materia (proprietà, stati di aggregazione, passaggi di stato, miscugli omogenei e eterogenei, sostanze pure)• separazioni di miscugli (filtrazione e cromatografia su carta)• trasformazioni fisiche e chimiche	FONDAMENTI DI FISICA E CHIMICA	Settembre- Ottobre - Novembre-Dicembre	24	24

COMPETENZA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
	<ul style="list-style-type: none">• Struttura dell'atomo (particelle subatomiche: protone, neutrone, elettrone),• Elemento chimico e tavola periodica degli elementi,• Molecole, composti, anioni e cationi	LA TEORIA ATOMICA	Gennaio-febbraio-marzo	22	22

--	--	--	--	--	--

COMPETENZA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA					
Abilità	Conoscenze/contenuti	UDA di riferimento	Periodo di svolgimento	Numero ore	Compresenza (se prevista)
	Biologia: lo studio della vita <ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo vitale degli esseri viventi • I regni degli esseri viventi: le monere • I regni degli esseri viventi: i protisti • I regni degli esseri viventi: i funghi, le muffe ed i lieviti • I regni degli esseri viventi: le piante • I regni degli esseri viventi: gli animali • L'evoluzione degli esseri viventi: da Aristotele al neoevoluzionismo, passando per Lamarck e Darwin • La specie e la classificazione degli esseri viventi 	BIOLOGIA ED EVOLUZIONE	Aprile-maggio	10	10

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Indicare le metodologie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale;
- Scoperta guidata;
- Metodo scientifico;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;

Indicare le strategie utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione guidata;
- Lezione dibattito;
- Lezione multimediale;
- Attività di gruppo;
- Argomentazione/discussione;

- Attività laboratoriali;
- Attività di ricerca;
- Risoluzione di problemi;
- Attività simulata;
- Studio autonomo;
- Problem solving;
- Brain storming;
- Learning by doing;
- E-learning;

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di Testo: Scienze Integrate (Chimica, Fisica, Biologia) – Seconda Edizione
Autore, Casa Editrice: Antonio Letizia, Zanichelli, 2024

Indicare strumenti e attrezzature utilizzati:

- Laboratori;
- Computer;
- Testi di consultazione;
- LIM;
- Sussidi multimediali;
- Fotocopie;

5. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Indicare le tipologie di prove di verifica utilizzati:

- Test;
- Questionari;
- Relazioni;
- Risoluzione di problemi ed esercizi;
- Sviluppo di progetti;
- Interrogazioni;
- Prove pratiche;

6. MODALITA' DI RECUPERO

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

7. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- Impulso allo spirito critico e alla creatività;
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;