

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: Manutenzione e assistenza tecnica
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI: Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Servizi Socio-sanitari
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: Turismo
34074 MONFALCONE (GO) via A. Boito, 56 tel. 0481 410441 - 413339 - fax 0481 486681
C.F.: 90016920317 www.isispertini.edu.it e-mail: gois01100r@istruzione.it, gois01100r@pec.istruzione.it
Sede associata: 34073 Grado (GO) via Zara, 1 tel. 0431 80152

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE:

prof.ssa Alessandra Dapas

CLASSE: **4bmt**

MATERIA: **Inglese**

Si fa riferimento al piano di lavoro del 10.12.2025 agli atti in segreteria.
Al riguardo si forniscono le seguenti valutazioni di fine anno scolastico.

1. Realizzazione del Piano di Lavoro rispetto alla programmazione iniziale

Il Piano di lavoro è stato realizzato come previsto in sede di programmazione iniziale.

2. Realizzazione del Piano di Lavoro rispetto alle metodologie didattiche e strumenti utilizzati

Sono stati utilizzati gli strumenti e le metodologie inizialmente previsti nel Piano di Lavoro.

3. Iniziative di recupero e/o di approfondimento attivate

Sono state attivate costantemente iniziative di recupero in itinere in orario curricolare.

4. Ostacoli e incentivi al processo di insegnamento – apprendimento

Sono stati d'ostacolo al processo di apprendimento l'eterogeneità degli allievi, il comportamento non sempre corretto, l'atteggiamento passivo di alcuni, la frequenza irregolare di altri, l'impegno domestico discontinuo, che hanno richiesto non pochi interventi di recupero.

Per contro, hanno favorito l'apprendimento il numero esiguo di studenti, l'interesse per la materia da parte di alcuni e la loro predisposizione a collaborare tra pari e con la docente.

5. Modalità delle verifiche e della valutazione

Prove strutturate e semi-strutturate, colloqui orali, relazioni. Strumenti di valutazione come previsti dal P.T.O.F.

6. Risposta degli studenti alla didattica proposta relativamente a: tempi, metodologie didattiche, modalità di verifica

I tempi di apprendimento sono stati diversi e le metodologie personalizzate, per dar modo a tutti di raggiungere gli obiettivi minimi di competenza, così come sono state diversificate le modalità di verifica, in considerazione delle certificazioni e dei disturbi specifici di apprendimento. La classe ha risposto in generale con un certo interesse, ottenendo globalmente un livello di profitto appena sufficiente.

7. Comunicazioni con le famiglie

Tramite registro elettronico e libretto web.

Ai colloqui pomeridiani, su prenotazione, in videoconferenza.

La partecipazione delle famiglie non è stata particolarmente attiva.

Allegato:

- ☐ Piano di lavoro svolto con indicazione del libro di testo

Monfalcone, 15 giugno 2026

Firma Alessandra Dapas